

**PENGARUH SOSIAL (STATUS) EKONOMI KELUARGA, MOTIVASI
BELAJAR DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA SMA KRISTEN SATYA WACANA**

SKIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarja Pendidikan Ekonomi
Pada program Sdi Pendidikan Ekonomi**



Disusun Oleh:

Elshinta Bulu

162015012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

2019



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elshinta Bulu
NIM : 162015012 Email : 162015012@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul tugas akhir : PENGARUH SOSIAL (STATUS) EKONOMI KELUARGA, MOTIVASI BELAJAR,
DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA SMA KRISTEN SATYA WACANA
Pembimbing : Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 29 April 2019


Elshinta Bulu

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELSHINTA BULU

NIM : 162015012

Email : 162015012@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul tugas akhir : PENGARUH SOSIAL (STATUS) EKONOMI KELUARGA, MOTIVASI BELAJAR,
DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA SMA KRISTEN SATYA WACANA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 29 April 2019

1956

Mengetahui,

Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing

Elshinta Bulu

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH SOSIAL (STATUS) EKONOMI KELUARGA, MOTIVASI BELAJAR,
DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KEMANDIRIAN

BELAJAR SISWA SMA KRISTEN SATYA WACANA

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh

Elshinta Bulu


162015012

Disetujui

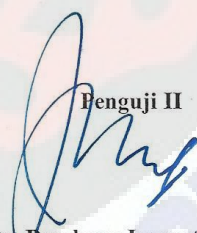
Pembimbing


Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Penguji I


Arief Sadjiarto, SE., M.Pd.

Penguji II


Dr. Bambang Ismanto, M.Si.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2019

ii

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH SOSIAL (STATUS) EKONOMI KELUARGA, MOTIVASI BELAJAR,
DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KEMANDIRIAN**

BELAJAR SISWA SMA KRISTEN SATYA WACANA

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh

Elshinta Bulu

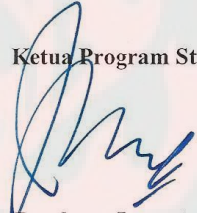
162015012

Disahkan Oleh

Dekan FKIP UKSW

Ketua Program Studi


Dr. Wasitohadi, M.Pd.


Dr. Bambang Ismanto, M.Si.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

SALATIGA

2019

MOTTO

1. Berdoa dan Bekerja
2. Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi, dan saya menang
3. Hasil tidak akan mengkhianati usaha



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa oleh karena rahmat-Nya yang melimpah serta kemurahan dan kasih setia yang besar sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Sosial (status) Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar, dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Kristen Satya Wacana. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan studi strata untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalau ada setiap perjalanan hidup penulis atas segala karunia dan perlindungan-Nya, penulis diberikan kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Universitas Kristen Satya Wacana dan Program Studi Pendidikan Ekonomi yang sudah menerima penulis untuk belajar dan mendalami ilmu.
3. Dr. Wasitohadi, M.Pd selaku dekan FKIP UKSW, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
4. Dr. Bambang Ismanto, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus dosen pembimbing utama yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Carolina Lita Permatasari, S.Ap., M.Pd sebagai dosen pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Drs. Umbu Tagela, M,Si selaku dosen yang telah membantu dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banya membantu dalam penelitian ini.

9. Kepala sekolah, guru, dan staff SMA Kristen Satya Wacana yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Siswa SMA Kristen Satya Wacana yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
11. Bapak Nicolas Bulu Gawi dan Ibu Anggreni Louru Lingu selaku orang tua penulis yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Kakak Ape, kakak Rinto, dan adik Nofri sebagai saudara-saudara penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
13. Dede Ariyanto Lesitona yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 yang telah saling memberikan dorongan, doa, dan motivasi.
15. Teman-teman terdekat Dian Kadek, Yani, Nando, kak Linda, kak Mirnah, Lady, Jeko, Abe, Aldi, kak Winda, Yohanis, Taufan, Fanto, kak Bintang, Charles, Frida, Ita, Elsa, Ensy, adik Indry, adik Sari dan masih banyak lagi yang belum bisa disebutkan oleh penulis yang telah memberikan dukungan serta doa dalam penulisan skripsi ini.
16. Teman-teman PERWASUS angkatan 2015.
17. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik materi maupun spiritual.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan kasih dan karunia-Nya yang berlipat ganda untuk segala kebaikan dari semua pihak. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan pembaca pada umumnya.

Salatiga, 14 April 2019

Penyusun

Elshintu Bulu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Sosial (status) Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar, dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kemandirian Belajar siswa SMA Kristen Satya Wacana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Kristen Satya Wacana yaitu 450 siswa. Sampel yang diambil berjumlah 100 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisis data menggunakan metode analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linear berganda, dan uji hipotesis dengan menggunakan program SPSS 16.0. Hasil penelitian yang telah dilakukan menjelaskan bahwa: (1) tidak terdapat pengaruh secara signifikan antara sosial (status) ekonomi keluarga terhadap kemandirian belajar yang ditunjukkan dengan hasil perhitungan $t_{hitung} 1.447 < t_{tabel} 1,664$ dan nilai signifikansi sebesar $0,151 > 0,05$. (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar yang ditunjukkan dengan hasil perhitungan $t_{hitung} 2.629 > t_{tabel} 1,664$ dan nilai signifikansi sebesar $0,010 < 0,05$. (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal dan kemandirian belajar yang ditunjukkan dengan hasil perhitungan bahwa $t_{hitung} 3.151 < t_{tabel} 1,664$ dan nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$. (4) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan sosial (status) ekonomi keluarga, motivasi belajar, dan komunikasi interpersonal terhadap kemandirian belajar yang ditunjukkan dengan hasil perhitungan dimana nilai $F_{hitung} 16.956 > F_{tabel} 2,70$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : sosial (status) ekonomi keluarga, motivasi belajar, komunikasi interpersonal, kemandirian belajar

DAFTAR ISI

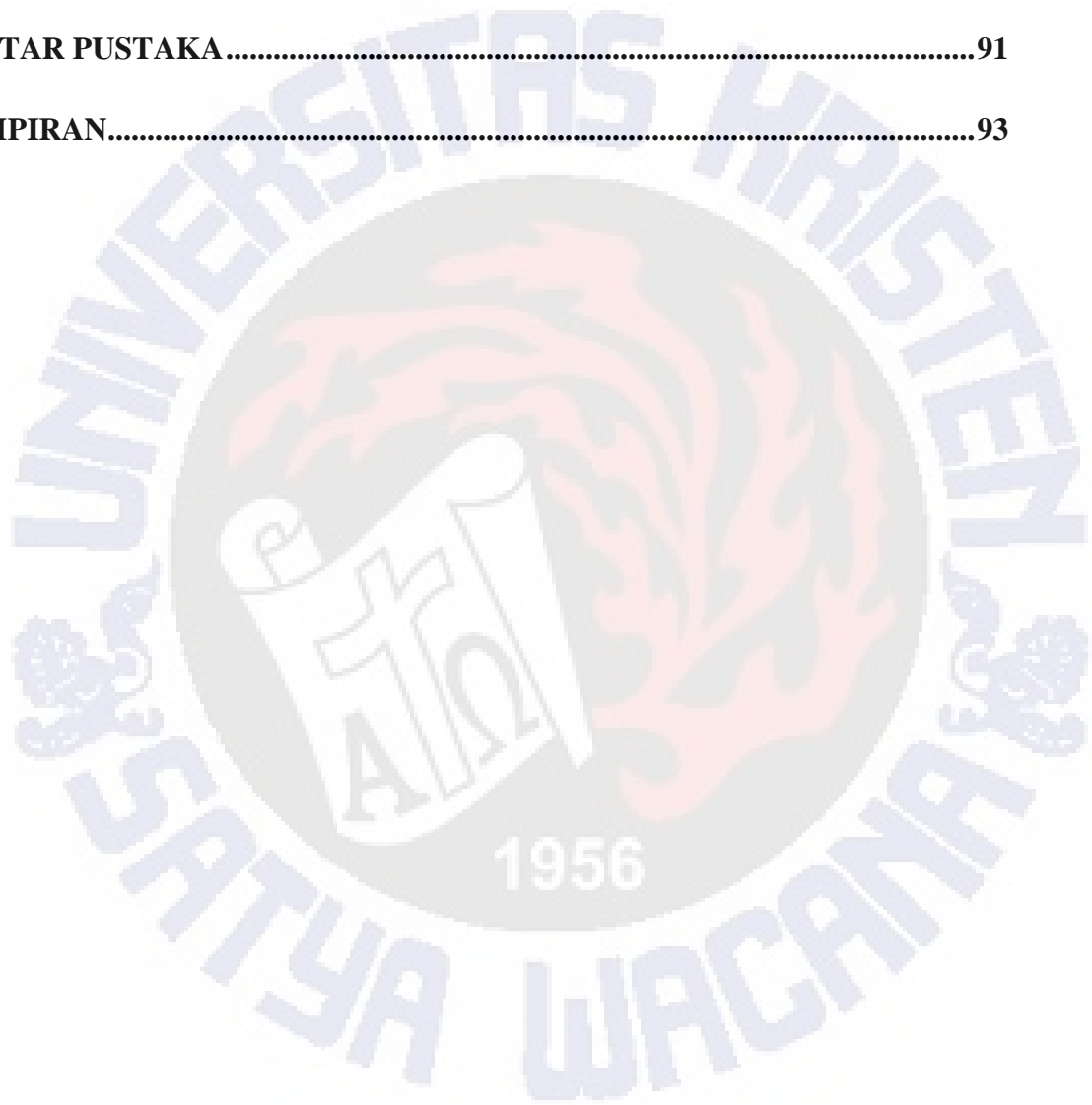
COVER	i
PERNYATAAN TIDAK PLAIGIAT.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Batasan Masalah	9
1.3.Rumusan Masalah.....	10
1.4.Tujuan Penelitian	10
1.5.Manfaat Penelitian	11
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	11
1.5.2. Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1. Kemandirian Belajar	13

2.1.1. Pengertian Kemandirian Belajar	13
2.1.2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	14
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	16
2.2. Sosial (status) Ekonomi Keluarga	17
2.2.1. Pengertian Status Sosial Ekonomi	17
2.2.2. Indikator Sosial Ekonomi Keluarga	19
2.3. Motivasi Belajar	20
2.3.1. Pengertian Motivasi Belajar	20
2.3.2. Macam-macam Motivasi Belajar	22
2.3.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	24
2.4. Komunikasi Interpersonal	26
2.4.1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	26
2.4.2. Komponen-komponen Komunikasi Interpersonal	27
2.4.3. Karakteristik Komunikasi Interpersonal	30
2.4.4. Tujuan Komunikasi Interpersonal	31
2.5. Penelitian Terdahulu	35
2.6. Kerangka Berpikir	38
2.6.1. Pengaruh Sosial (status) Ekonomi terhadap Kemandirian Belajar	38
2.6.2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemandirian Belajar	39
2.6.3. Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Kemandirian Belajar	40
2.6.4. Pengaruh Sosial (status) Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar,	

dan Komunikasi Interpersonal terhadap Kemandirian Belajar	41
2.7. Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Pendekatan Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel	47
3.2.1. Populasi	47
3.2.2. Sampel	47
3.3. Variabel Penelitian	48
3.4. Definisi Operasional.....	49
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6. Validitas dan reliabilitas.....	53
3.6.1. Validitas	53
3.6.2. Reliabilitas.....	53
3.7. Analisis Data	54
3.7.1. Analisis Deskriptif	54
3.7.2. Uji Normalitas.....	54
3.7.3. Uji Heterokedastisitas	55
3.7.4. Uji Multikolinieritas.....	55
3.7.5. Uji Linearitas.....	56
3.7.6. Analisis Regresi Linear Berganda.....	56

3.7.7. Uji t.....	57
3.7.8. Uji F	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1. Hasil Penelitian	59
4.1.1. Deskripsi Subjek Penelitian	59
4.1.2. Uji Instrumen Penelitian	59
4.1.2.1. Validitas	59
4.1.2.2. Reliabilitas.....	63
4.1.3. Teknik Analisis Data.....	64
4.1.3.1. Uji Normalitas.....	64
4.1.3.2. Uji Heterokedastisitas	65
4.1.3.3. Uji Multikolineritas.....	67
4.1.3.4. Uji Linearitas.....	68
4.1.3.5. Hasil Analisis Deskriptif	71
4.1.3.5.1. Distribusi Frekuensi Sosial (status) Ekonomi Keluarga	73
4.1.3.5.2. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	74
4.1.3.5.3. Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal.....	75
4.1.3.5.4. Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar.....	76
4.1.3.6. Analisis Regresi Linear Berganda.....	77
4.1.3.7. Uji t.....	79
4.1.3.8. Uji F	81

4.2. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
5.1. Kesimpulan	88
5.2. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	52
Tabel 4.1 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Sosial (status) Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar, Komunikasi Interpersonal, dan Kemandirian Belajar ..	60
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Reliabilitas.....	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Miltikolinearitas	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas X_1 dan Y	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas X_2 dan Y	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas X_3 dan Y	70
Tabel 4.7 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	72
Tabel. 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel Sosial (status) Ekonomi Keluarga	74
Tabel. 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	75
Tabel. 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Komunikasi Interpersonal	76
Tabel. 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar.....	77
Tabel.4.12 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	78
Tabel 4.13 Hasil Uji t.....	80
Tabel.4.14 Hasil Uji F.....	82
Tabel.4.15 Model Summary Koefisien Determinasi R Square.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 4.1 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	66
Gambar 4.2 Bagan Hasil Penelitian.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 2: Hasil Analisis Butir Variabel	100
Lampiran 3: Data Variabel Sosial (status) Ekonomi Keluarga.....	103
Lampiran 4: Data Variabel Motivasi Belajar.....	106
Lampiran 5: Data Variabel Komunikasi Interpersonal.....	109
Lampiran 6: Data Variabel Kemandirian Belajar	112
Lampiran 7: Analisis Data	115
Lampiran 8: Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	116
Lampiran 9: Surat Keterangan Penelitian dari SMA Kristen Satya Wacana.....	117